



Оператор технологических решений в сфере образования
ООО «СПАРКТАЙМ» ОГРН 1125355 ОГРН 1237700245860
Вячеслав Тимофеев +7 (909) 153-21-53 tv140380@dragon-english.ru
<https://dragon-education.ru> | <https://dragon-english.ru>

Официальное заключение

Заключение анализа отзывов: трудный старт и реальные достижения выпускников Dragon-English

1. Исходная ситуация: непреодолимые трудности до обучения

- До поступления в школу Dragon-English большинство выпускников сталкивались с устойчивыми барьерами: не могли начать говорить, писать или понимать английскую речь, несмотря на многочисленные попытки и годы формального обучения.
- Психологический барьер и отсутствие веры в свои силы были типичны для этой аудитории: «учила много лет, но не могла заговорить», «в школе был немецкий, английский не давался», «пробовала репетиторов и курсы — результата не было».

2. Характеристика прогресса: объективные результаты

- Выпускники демонстрируют реальный рост до уровня B1–B2 по международной шкале CEFR: это подтверждается спонтанной речью на видео-интервью, где они свободно и разнообразно общаются как с носителями, так и с русскоязычными экспертами.
- Речь выпускников стала лаконичной, разнообразной, с обширным словарным и оборотным запасом — они способны поддерживать диалог, выражать сложные мысли, аргументировать свою позицию, использовать идиомы и устойчивые выражения.
- В письменных и устных работах фиксируется уверенное владение языком: «понимаю фильмы без субтитров», «могу поддержать беседу на любые бытовые и профессиональные темы», «работаю с иностранными коллегами».

3. Особенности самооценки и обратной связи

- Устойчивое чувство неуверенности и самокритики сохраняется даже при наличии объективных успехов — выпускники часто занижают свой уровень и не осознают масштаб достигнутого прогресса.

- Причина — недостаток опыта живого общения вне курса: большинство практиковались только в учебной среде, с преподавателями или в онлайн-чатах, и не имели регулярных ситуаций общения с реальными носителями или на экзаменах.
- Мало социальных подтверждений: выпускники редко получали внешнюю оценку от сторонних экспертов, работодателей или в формате международных экзаменов, что усиливает внутреннюю неуверенность.

4. Преодоление барьеров и скрытый успех

- Главное достижение — преодоление «непреодолимого»: выпускники, которые годами не могли начать говорить или понимать английский, теперь свободно используют язык в реальных ситуациях, зачастую не осознавая этого.
- В спонтанных ситуациях общения они демонстрируют уверенные результаты: могут объясниться, поддержать разговор, задать вопросы, выразить эмоции и аргументировать свою точку зрения.
- Многие отмечают, что «просто начали общаться на английском, не замечая этого», что говорит о формировании настоящего языкового навыка, а не только теоретических знаний.

5. Итоговая оценка

- Dragon-English обеспечивает устойчивый и качественный рост даже у «тяжёлых» случаев — взрослых без языковой базы, с негативным прошлым опытом, с нуля и без предрасположенности к языкам.
- Реальный уровень большинства выпускников — B1, отдельные — B2, что подтверждается как письменными, так и устными работами, а также отзывами преподавателей и сторонних наблюдателей.
- Главный вызов — помочь выпускникам осознать свой успех и получить больше внешних подтверждений, чтобы преодолеть внутреннюю неуверенность и выйти на новый уровень уверенного общения.

Вывод:

Школа Dragon-English успешно решает задачу «невозможного старта» и формирует у взрослых учеников прочные и практически применимые языковые навыки. Несмотря на сохраняющуюся самокритику и неуверенность из-за недостатка живой практики, выпускники показывают впечатляющие результаты и способны уверенно общаться на английском языке в самых разных ситуациях.

Пример типичных отзывов:

- «Я даже не заметила, как начала писать и говорить по-английски. Это стало частью меня».

- «Впервые за много лет не боюсь говорить с иностранцами, хотя до этого не получалось вообще».
- «Раньше не верила, что смогу понимать фильмы и поддерживать разговор — теперь это реальность».

Рекомендация:

Для дальнейшего роста важно создавать больше возможностей для живого общения и внешней оценки (разговорные клубы, интервью, экзамены), чтобы выпускники могли увидеть и прочувствовать свой реальный прогресс.

