



Оператор технологических решений в сфере образования  
ООО «СПАРКТАЙМ» ОГРН 1125355 ОГРН 1237700245860  
Вячеслав Тимофеев +7 (909) 153-21-53 tv140380@dragon-english.ru  
<https://dragon-education.ru> | <https://dragon-english.ru>

Официальное обращение  
к Министерству образования Российской Федерации,  
Министерству науки и высшего образования РФ,  
Главному управлению по вопросам миграции МВД России,  
Пограничной службе ФСБ России

# Русский язык как иностранный: новая модель тестирования, интеграции и культурной адаптации мигрантов

---

## Введение

В последние годы Россия сталкивается с острой проблемой низкого уровня владения русским языком среди мигрантов, что приводит к недопониманию, конфликтам, снижению качества трудовой и общественной интеграции, а также к росту социальной напряженности. Несмотря на обязательные экзамены для получения разрешения на работу, патента или ВНЖ, значительная часть мигрантов осваивает лишь формальные навыки прохождения теста, не обладая реальными языковыми и культурными компетенциями, необходимыми для полноценной жизни и работы в российском обществе.

---

## Ключевые проблемы

- **Фрагментарность проверки знаний:**  
Текущие тесты по русскому языку для мигрантов (лексика-грамматика, чтение, аудирование, письмо, говорение) проверяют только базовые навыки, не выявляя глубины понимания языка и культуры. Мигранты часто обучаются «под экзамен», заучивают шаблоны, но не могут адекватно общаться и понимать культурный контекст.
- **Отсутствие культурной составляющей:**  
Практически не уделяется внимания изучению культурных ценностей, традиций,

норм поведения, что приводит к непониманию местных порядков и росту конфликтов. Более 80–90% бытовых и трудовых конфликтов между мигрантами и местным населением происходят из-за недопонимания, различий в трактовке понятий и недостатка межкультурной коммуникации.

- **Недостаточная адаптация тестов к реальным ситуациям:**

Стандартные тесты не позволяют выявить, как человек будет вести себя в реальных жизненных и трудовых ситуациях, не проверяют способность к уважению и принятию российских культурных норм, традиционной семьи, принципов взаимозависимости и партнерства.

- **Манипуляции и недоверие:**

Формальный подход к экзаменам способствует появлению посредников, коррупционных схем, а также недоверию к сертификатам, что снижает общий уровень доверия к мигрантам и затрудняет их интеграцию.

---

## **Новая модель: комплексная система тестирования и интеграции**

### **1. Высокоточная проверка языковых и культурных компетенций**

- Многоуровневая система высокоточного тестирования, где каждое следующее задание становится доступно только после выполнения предыдущего.
- Практикоориентированные задания, моделирующие реальные жизненные и рабочие ситуации, включая диалоги, ролевые игры, анализ бытовых и производственных кейсов.
- Глубокая проработка всех аспектов языка: от лексики и грамматики до этикета, культурных особенностей, традиций, ценностей и норм поведения.

### **2. Интеграция культурных ценностей в курс**

- В курсах русского языка как иностранного интегрируются модули по основам российской культуры, традиционной семьи, уважения к многонациональному обществу, принципам толерантности и взаимоуважения.
- Особое внимание уделяется границам допустимых норм, личного пространства, вопросам этики, гендерных и семейных ролей, что позволяет избежать конфликтов и недоразумений.
- Формируется понимание, что в России ценится уважение к культуре, толерантность к личным особенностям при условии их ненавязчивого проявления, и категорически не допускается пропаганда чуждых ценностей.

### **3. Сравнительный анализ и преимущества технологии**

- В отличие от традиционных тестов, технология Dragon Education Technology обеспечивает многократную, многогранную проработку каждого нюанса навыка (до 150 раз в разных контекстах), что гарантирует устойчивое и осознанное усвоение материала.

- Каждое задание сопровождается подробным разбором, почему используется именно такая формулировка, как мыслит носитель, в чем разница с родным языком мигранта.
- Такой подход позволяет не только выявлять пробелы, но и устранять их в процессе обучения, доводя до интуитивного владения языком и культурой.

#### **4. Диагностика, акцептация и обратная связь**

- Вся история обучения и тестирования фиксируется в индивидуальном журнале, что позволяет органам контроля и работодателям видеть реальный прогресс и компетентность мигранта.
- При возникновении конфликтных ситуаций можно быстро выявить, на каком этапе возникло недопонимание, и доработать соответствующие темы.
- Это снижает риски, связанные с трудоустройством, и способствует более успешной интеграции.

#### **5. Поддержка многонациональности и уважения к разности**

- В курсах и тестах подчеркивается ценность многонационального общества, уважение к различиям культур, формирование мостов взаимопонимания.
- Обучение строится на принципах: «право быть другим», «разность — источник силы», «взаимное уважение — основа сотрудничества».
- Такой подход способствует формированию нового типа гражданина — самостоятельного, уважающего традиции и нормы страны пребывания, но сохраняющего свою индивидуальность.

---

### **Решаемые задачи**

- **Реальная интеграция мигрантов в российское общество через глубокое понимание языка и культуры.**
- **Снижение числа конфликтов, рост доверия и безопасности в обществе.**
- **Повышение качества трудовой деятельности, ответственности и лояльности мигрантов.**
- **Укрепление позиций России как открытой, сильной и уважаемой страны, способной интегрировать различные народы на основе взаимного уважения.**

---

### **География проекта**

Проект ориентирован на мигрантов из стран СНГ (Узбекистан, Казахстан, Киргизия, Таджикистан), Турции, Ирана, Китая, Индии, ОАЭ и других государств, чьи граждане массово прибывают в Россию для работы, учебы, ведения бизнеса и постоянного проживания.

---

## **Заключение**

Внедрение новой модели тестирования и интеграции «Русский как иностранный» на базе технологий Dragon Education Technology позволит не только повысить качество языковой и культурной подготовки мигрантов, но и создать прочную основу для мирного, устойчивого и взаимовыгодного сосуществования в многонациональной России XXI века.

---

**Документ подготовлен для обсуждения с федеральными и региональными органами власти, образовательными учреждениями, работодателями и миграционными службами.**

\*\*