

Официальное обращение
к Министерству сельского хозяйства
и продовольствия

Дополнение 2. Природа, родовые имения и новая модель демографического и культурного возрождения

Природа для укрепления здоровья до и после родов

Связь с природой — ключевой ресурс для укрепления здоровья женщин в период беременности, родов и восстановления. Природная среда способствует гармонизации психоэмоционального состояния, снижает уровень стресса, поддерживает иммунитет и ускоряет восстановление после родов. В традиционной культуре не случайно подчеркивается: «приРода — при рода» — ведь именно возвращение к природе, к естественным ритмам и условиям, помогает женщине доверять своему телу, легче переносить роды и быстрее возвращаться к полноценной жизни.

Прогулки на свежем воздухе, контакт с землёй, водой, растениями и животными, дыхательные практики и простые физические упражнения на природе способствуют гармоничному развитию организма, укрепляют нервную систему и формируют у ребёнка с первых дней жизни устойчивую связь с окружающим миром.

Обучение и воспитание на природе в первые годы жизни

Первые 4–7 лет жизни ребёнка — критически важный период для формирования базовых навыков, мировоззрения, эмоционального интеллекта и физического здоровья. Обучение и воспитание на природе в это время не только естественно, но и стратегически оправдано:

- Природа стимулирует любознательность, самостоятельность, творческое мышление, развивает речь, внимание, память и моторику.
- Взаимодействие с живой средой формирует у ребёнка чувство ответственности, заботы, эмпатии и уважения к жизни.
- Совместные игры, наблюдения и труд на свежем воздухе укрепляют социальные навыки, способствуют формированию здоровых привычек и устойчивой самооценки.
- Природа помогает детям легче адаптироваться к переменам, учит терпению, гибкости, умению преодолевать трудности и радоваться простым вещам.
- Профилактика зависимости от гаджетов и связанных с этим проблем:

Живое общение с природой и коллективные формы активности снижают риски ранней цифровой зависимости, способствуют формированию устойчивой психики и здоровых привычек, что особенно важно в условиях современной цифровой среды.

Стратегическое значение для будущего страны

Возвращение к природе и обучение на свежем воздухе — это не только вклад в здоровье и гармонию каждой семьи, но и основа для демографического и культурного возрождения страны:

- Формируется поколение, способное жить в гармонии с собой, обществом и окружающим миром.
- Укрепляется национальная идентичность, восстанавливаются традиции, закладываются основы экологической и социальной ответственности.
- Развивается потенциал для устойчивого развития территорий, создания новых форм поселений, образовательных и культурных центров.

Рекомендация:

Включить в стратегические программы образования и демографии отдельный блок о важности обучения и воспитания детей на природе, особенно в первые годы жизни, а также о поддержке женщин в период беременности и восстановления через природные практики и инфраструктуру.

Продолжение: Родовые имения и современные форматы поддержки семьи, материнства и детства

В современных условиях становится всё более актуальным создание родовых имений и семейных поселений, специально спроектированных для поддержки рождения и воспитания детей, укрепления здоровья семьи и формирования гармоничного сообщества.

Ключевые аспекты новой модели:

- **Родовые имения и гибкая инфраструктура:**
Современные поселения с домами, садами, огородами, прудами для купания, площадками для детских игр, коллективными зонами для мам и малышей, образовательными и творческими мастерскими на свежем воздухе. Это позволяет детям учиться и развиваться в естественной среде, а женщинам — восстанавливаться после родов в гармонии с природой.
- **Профессиональная поддержка на месте:**
В каждом поселении предусмотрено присутствие специалистов всех профилей: акушеры, педиатры, психологи, консультанты по грудному вскармливанию, воспитатели, педагоги раннего развития, специалисты по перинатальному и семейному сопровождению. Это обеспечивает непрерывную медицинскую и психологическую поддержку до, во время и после родов, а также профессиональное сопровождение семьи на всех этапах жизни.
- **Гибридный формат работы для родителей:**
Современные технологии и гибкие рабочие форматы позволяют родителям,

особенно отцам, не отрываться от работы даже на весь предродовой и послеродовой период. Возможна удалённая работа из родового имения с посещением офиса 1 раз в неделю, а затем по мере необходимости — 2–3 дня в неделю. Такой подход снижает уровень стресса в семье, поддерживает баланс между работой и личной жизнью, способствует более тесной связи родителей с детьми и друг с другом.

- **Коллективные мероприятия и социализация:**

Регулярные совместные активности для мам, пап и детей: прогулки, пикники, занятия творчеством и спортом, образовательные и культурные программы, обмен опытом и поддержка внутри сообщества. Дети социализируются среди сверстников, родители находят новых друзей и единомышленников, формируется крепкая поддерживающая среда, ценная для их будущего.

- **Гибкая миграция и смена окружения:**

Семьи могут свободно менять поселения и регионы в зависимости от этапа жизни или при рождении следующего ребёнка — для расширения круга общения, поиска новых друзей для детей и обогащения опыта.

- **Встроенные образовательные и медицинские сервисы:**

На территории имения организуются детские сады и школы на природе, поликлиника для детей и родителей, центры дополнительного образования и развития, что позволяет не терять время на поездки и получать всё необходимое в шаговой доступности.

- **Корпоративная и государственная поддержка:**

Компании, поддерживающие такой формат для своих сотрудников, получают особый статус, налоговые льготы, доступ к льготному кредитованию и другим видам поддержки. Это выгодно и для бизнеса, и для государства, поскольку формирует здоровое, мотивированное и лояльное сообщество, снижает демографические и социальные риски.

- **Возрождение профессии родовых специалистов:**

В имениях возрождается институт родовых акушеров, наставников, специалистов по семейному и детскому здоровью, что позволяет формировать экологичный и качественный «человеческий капитализм» — когда забота о семье и будущем становится стратегической ценностью для всей страны.

Стратегический эффект:

Такая модель создаёт условия для демографического роста, укрепления здоровья нации, формирования новых социальных связей и повышения качества жизни. Это не только альтернатива урбанизации, но и путь к гармоничному развитию личности, семьи и общества, а также к формированию нового имиджа России как современной, технологичной и экологичной державы, где семья и дети — в центре национальной стратегии.

Подробности и примеры реализации — в основном письме и приложениях.

Обучение и воспитание на природе в первые годы жизни – подробнее

Первые 4–7 лет жизни ребёнка — критически важный период для формирования базовых навыков, мировоззрения, эмоционального интеллекта и физического здоровья. Обучение и воспитание на природе в это время не только естественно, но и стратегически оправдано:

- **Стимуляция развития и профилактика зависимости от гаджетов:**

Природа формирует у ребёнка живой интерес к окружающему миру, стимулирует любознательность, самостоятельность, творческое мышление, развивает речь, внимание, память и моторику. Взаимодействие с реальной средой и живыми объектами снижает риск ранней цифровой зависимости, формирует здоровые привычки и устойчивую психику, что особенно актуально в эпоху цифровизации и информационных перегрузок.

Кроме того, регулярное пребывание на природе способствует сохранению зрения на долгие годы и развитию стратегического мышления, что напрямую связано с физиологией: дети, которые часто смотрят вдаль, а не только в экран вблизи, реже страдают близорукостью и чаще становятся людьми с развитым видением перспективы и лидерскими качествами. В отличие от «клиповости» мышления, формируемой постоянным использованием гаджетов, природная среда развивает способность мыслить последовательно, видеть причинно-следственные связи и строить долгосрочные планы.

Многочисленные проблемы с осанкой, нарушением зрения и даже формированием «горба» у детей (наклон шеи вперёд часто достигает 60–90 градусов из-за постоянного взгляда в экран) предотвращаются именно благодаря активности на свежем воздухе и необходимости смотреть вдаль, взаимодействовать с пространством. Это формирует не только здоровое тело, но и мозг, способный к творческому и стратегическому мышлению, самостоятельным решениям и лидерству — в отличие от автореакций и шаблонных сценариев, которые формируются при постоянном взаимодействии только с гаджетами, а не с миром живых.

Регулярное наблюдение за дальними объектами и работа с пространством на природе поддерживают физиологическую связь между зрением и мышлением: дети, которые часто смотрят вдаль, развивают стратегическое и перспективное мышление, склонность к лидерству и принятию решений. В то время как привычка смотреть вблизи, с опущенной головой, способствует формированию клипового мышления «человека послушного», снижая способность к анализу и планированию, а также усиливает риск близорукости и нарушений осанки. Всё это не способствует карьерному росту и каким-либо значимым перспективам.

Таким образом, обучение и воспитание на природе — это не только профилактика цифровой зависимости, но и залог формирования здорового, сильного и мыслящего поколения, способного к самостоятельному выбору и лидерству.

- **Воспитание ответственности и эмпатии:**

Взаимодействие с живой средой, уход за растениями и животными, наблюдение за природными циклами формируют у ребёнка чувство ответственности, заботы, эмпатии и уважения к жизни. Дети учатся видеть взаимосвязи, понимать последствия своих действий, проявлять заботу и внимание к окружающим.

- **Социализация и формирование самооценки:**

Совместные игры, наблюдения и труд на свежем воздухе укрепляют социальные навыки, учат работать в команде, договариваться, делиться, поддерживать друг друга. Это способствует формированию устойчивой самооценки, уверенности в себе и позитивного отношения к окружающему миру.

- **Адаптация к переменам и стрессоустойчивость:**

Природа помогает детям легче адаптироваться к переменам, учит терпению, гибкости, умению преодолевать трудности и радоваться простым вещам. Регулярный контакт с природой способствует формированию психологической устойчивости, снижает уровень тревожности и стресса.

- **Формирование универсальных жизненных навыков:**

Уход за растениями и животными, участие в коллективных проектах на природе учит терпению, усидчивости, чуткости, ответственности за результат, бережности, командной работе, развитию эмоционального интеллекта и антистресс-устойчивости. Дети получают опыт планирования, распределения ресурсов и видят плоды своих усилий, что формирует у них чувство удовлетворения и веру в собственные силы.

- **Профилактика цифрового и социального отчуждения:**

Природная среда и коллективные формы деятельности на свежем воздухе способствуют формированию крепких социальных связей, предотвращают изоляцию, способствуют интеграции детей разного возраста и культурных традиций, а также возвращают ценность живого общения и совместного творчества.

- **Освоение навыков будущего:**

В новых поселениях и образовательных программах дети и взрослые осваивают навыки естественного озеленения, ухода за растениями, создания живых пространств, что становится частью повседневной жизни и важной компетенцией для будущих поколений — как на Земле, так и в перспективе освоения новых миров (см. [Дополнение 1. Оживающий космос и озеленение будущего]).

Итог:

Обучение и воспитание на природе в первые годы жизни — это не только залог физического и психического здоровья, но и фундамент для формирования гармоничной, самостоятельной, ответственной и устойчивой личности, способной жить в согласии с собой, обществом и природой, готовой к вызовам будущего и способной вносить вклад в развитие страны и планеты.

«Если мы не позаботимся о будущем уже сегодня — не начнём расширять демографию, восстанавливать природу и возвращать понимание естественных законов жизни, — то будем и дальше наблюдать за утратой связей с реальностью»

и отрывом от земли. Общество, живущее только в крупных городах, легко поддается манипуляциям, теряет чувство ответственности и связи с ресурсами, начинает разбазаривать всё, что кажется легко добытым. Без прочных корней и навыков, которые даёт только жизнь на земле, мы не сможем ни сохранить страну, ни покорить космос: ведь именно там, в новых мирах, востребованы те качества, которые формируются только в гармонии с природой, трудом, сотрудничеством и заботой о будущем. Россия может стать лидером нового уклада — но только если мы начнём с возрождения села, экосистем и жизненных ценностей уже сейчас.»

**