

Письмо Министру образования
и науки Республики Татарстан

О внедрении инновационной образовательной технологии Dragon Education Technology

Уважаемый Песошин Алексей Валерьевич!

В связи с острой нехваткой квалифицированных преподавателей английского языка в регионах России, в том числе в Республике Татарстан, а также Кировской, Новосибирской областях и Республике Калмыкия, предлагаем рассмотреть возможность внедрения инновационной образовательной технологии **Dragon Education Technology** в систему общего образования.

1. Защищённая технология и патенты

Dragon Education Technology — это уникальная система, защищённая патентами РФ (№2025106036, №2024690015), признанная на рынке EdTech и автоматизации. Методика прошла проверку на 17 500+ клиентах и получила экспертную оценку как технологический прорыв для XXI века и будущего России.

Ключевое преимущество:

Точность проверки ответов и закрепления материала на каждом задании превышает 99% даже при массовых нагрузках. Это не означает, что навык формируется на 99% (к этому только можно стремиться), но система гарантирует, что каждый ученик проходит все этапы, и ни один важный аспект не пропускается или забывается, в отличие от традиционных экзаменов, тестов, контрольных и ДЗ, где многое зависит от человеческого фактора и фрагментарной проверки.

2. Актуальность и анализ ситуации

- **Острая нехватка современных преподавателей английского языка:**
В ряде школ работают специалисты пенсионного возраста, зачастую не владеющие актуальными методиками и современным английским языком.

- **Низкий уровень языковой подготовки учащихся:**
Республика Татарстан лишь немного опережает другие регионы, но в целом ситуация требует срочных решений.
 - **Сложности с обеспечением качественного образования в сельских и отдалённых районах:**
Кадровый дефицит, отсутствие мотивации, выгорание учителей, слабая вовлечённость учащихся.
 - **Постоянная потребность родителей в репетиторах:**
Родители вынуждены тратить значительные средства на дополнительные занятия, чтобы хоть как-то выровнять ситуацию с качеством образования. К сожалению, репетиторы зачастую не намного эффективнее, поскольку работают по тем же устаревшим схемам и не могут обеспечить системный результат. Более того, родители часто вынуждены лично заниматься с детьми после работы, жертвуя своим отдыхом, что снижает их продуктивность, приводит к усталости и выгоранию, а также негативно сказывается на семейном климате и общем качестве жизни.
-

3. Преимущества технологии Dragon Education Technology

- **Снижение нагрузки на учителей на 90% и формирование самостоятельности учащихся:**
Учителям необходимо присутствовать в классе для контроля учебного процесса, чтобы ученики не отвлекались от учёбы, однако их роль сводится преимущественно к наблюдению и поддержанию дисциплины, а не к непосредственному проведению урока — и это не требует постоянного вовлечения на протяжении всего занятия. Всё обучение организовано системой: учитель может наблюдать за ходом работы, своевременно оказывать адресную помощь, видеть, где требуется разъяснение материала, а где — попытки списывания (что, кстати, тоже способствует закреплению навыка за счёт большого объёма практики).

При этом учитель может отвлекаться на другие задачи без какого-либо ущерба для качества урока, что постепенно формирует у учеников самостоятельность и позволяет передавать ведущую роль в классе классному руководителю или наставнику. Каждое последующее задание открывается только после успешного выполнения предыдущего, скопировать ответы невозможно — система блокирует такие попытки, обеспечивая честность и эффективность обучения.

Будущее развитие:

В рамках подготовки к следующей версии программы, которая планируется к массовому внедрению уже в следующем учебном году, будет реализована система наблюдения через камеру и автоматического информирования учащихся при отвлечении с помощью «рупора». Система будет фиксировать случаи индивидуального или массового отвлечения и оперативно сообщать об этом ученику, а при необходимости — педагогу.

После выполнения задания учащийся сможет временно «отсутствовать» у компьютера, чтобы помочь однокласснику, которому требуется поддержка в

понимании задания или моральная. Система будет сама рекомендовать, кому именно можно помочь, и даже давать наводки, но при этом не раскрывать правильный ответ, чтобы исключить возможность списывания. Такой подход не только поддерживает дисциплину и вовлечённость, но и способствует развитию взаимопомощи, лидерских и наставнических навыков в коллективе.

- **Сохраняются существующие сотрудники:**

Учителя и педагоги остаются на своих местах в роли наставников и фасилитаторов, отвечающих за командную атмосферу и развитие soft skills.

- **Минимизируется влияние человеческого фактора:**

Уровень мотивации, болезни, замены, выгорания или личные отношения преподавателей не влияют на конечный результат — образовательный процесс ведётся через высокотехнологичную платформу, где ни один навык не остаётся без внимания и контроля. Даже при временном отсутствии учителя или его замене система обеспечивает непрерывность и качество обучения.

Кроме того, ученик не рискует отстать от группы: он может продолжать обучение вместе с коллективом из дома — например, во время болезни или по семейным обстоятельствам, полностью интегрируясь в общий образовательный процесс и сохраняя темп освоения материала. Это возможно благодаря тому, что обучение не только синхронное, но и может быть преимущественно десинхронным: ученики могут осваивать материал в индивидуальном темпе, а те, кто идёт вперёд, получают возможность становиться наставниками для отстающих, помогая им и закрепляя собственные знания через обучение других.

- **Развитие soft skills и командной работы:**

Наставники помогают формировать у детей навыки коммуникации, стрессоустойчивости, лидерства, умения работать в коллективе — критически важные компетенции XXI века.

- **Единая структура курса с гибкими дополнениями:**

Курс построен по единой эффективной структуре для всех учеников, но система автоматически предлагает индивидуальные дополнения и задания на основе успеваемости, что позволяет адаптировать нагрузку без потери качества.

- **Отсутствие обязательных домашних заданий в привычном понимании:**

Домашние задания не являются обязательными и не создают дополнительной нагрузки на детей и родителей. В качестве дополнительной практики предлагаются аудиоматериалы для самостоятельного аудирования, что делает обучение гибким и ненавязчивым, а желающие могут получать дополнительные бонусы к успеваемости.

- **Культурная контекстуализация:**

В каждом задании системно разбираются культурные различия, ментальные модели и причины построения фраз именно так, что формирует глубокое понимание контекста мышления иностранцев и позволяет строить мосты взаимопонимания на осознанной разности, делая обучение не только языковым, но и межкультурным.

В будущем экран успеваемости будет отображать не только языковые достижения, но и степень усвоения культурных аспектов через корректные ответы (с возможностью их внеклассного исправления), соответствующие нюансам межкультурного общения. Это позволит видеть, насколько ученик способен воспринимать и уважать культурные различия, избегать пренебрежительных или безразличных формулировок, что критически важно для уверенного поведения за рубежом, при получении виз, участии в международных проектах, деловой коммуникации и командных работах. Такой подход формирует поколение выпускников, за которых можно быть уверенно гордым и спокойным — как на уровне школы, так и на уровне страны. Это станет прочной основой для прокачки мощных кадров и представителей региона и России на глобальной арене, усиливая позиции страны в мире, открывая новые возможности для профессионального роста и международного сотрудничества.

Ценно для региона, что, начав свой рост и популяризацию технологии именно с Татарстана, регион получает уникальный шанс стать не только образовательным, но и культурным лидером, задающим стандарты для всей России и мира. Татарстан может стать флагманом формирования нового поколения уверенных, культурно грамотных и уважаемых представителей страны — тех, за кого всегда будет гордость и доверие на любой международной площадке.

- **Методика естественной адаптивности:**
Курс построен на принципах естественной адаптации учащихся к постоянным вызовам в игровой безоценочной модели, что вызывает закрепление знаний на всех уровнях сознания, формирует уверенность, инициативность и стрессоустойчивость.
 - **Высокоточная передача навыка:**
Суть технологии — поэтапная, непрерывная проверка закрепления материала и ответов с точностью выше 99%. Это не просто тесты и экзамены, а реальная практика, где каждый шаг отслеживается и анализируется системой, что невозможно в традиционной модели обучения.
 - **Международная эффективность:**
Методика Dragon Education Technology в 3–3,5 раза эффективнее аналогов (по данным заключения МГУ).
-

4. Эффективность и ожидаемые результаты

- **17 500+ клиентов:**
Статистика по реальным пользователям подтверждает эффективность методики.
- **100% отличников среди учащихся до 18 лет** (по обзону 272 учеников).
- **Рост успеваемости:**
После внедрения наблюдается кратный рост (2–3×) числа отличников, повышение мотивации и инициативности учеников.

- **Карьерный рост для учеников:**

Ученики, начавшие обучение летом, становятся ассистентами учителей, развивают лидерские навыки и получают дополнительные возможности для будущей карьеры.

- **Мониторинг через skills-панель:**

Родители, учителя и Министерство образования получают доступ к системе реального времени для отслеживания динамики успеваемости, психологического прогресса учащихся и других ключевых показателей.

Сводная таблица ожидаемых эффектов

Показатель	До внедрения	После внедрения
Нагрузка на учителей	100%	Снижена на 90% (высвобождается время для проверки домашних работ по другим предметам, индивидуальной поддержки, а также для контроля учебного процесса в классе)
Успеваемость учащихся	<60%	Кратный рост (2–3×), формирование корпуса отличников, рост мотивации и инициативности
Позиция региона в рейтинге	Средняя	ТОП-3 в РФ, ожидаемый прорыв по всем ключевым образовательным показателям
Потребность в репетиторах	Высокая	Снижается практически до нуля для базового владения языком, родители экономят время и средства, а репетиторы смогут работать по индивидуальным запросам, а не «тянуть» всех подряд

5. Социальная и стратегическая значимость проекта

- **Массовое повышение качества образования:**

Рост успеваемости, снижение нагрузки на учителей, формирование лидирующих позиций региона в образовательных рейтингах.

- **Укрепление демографии и развитие сельских территорий:**

Доступ к качественному образованию для всех детей, вне зависимости от места проживания.

- **Воспитание поколения, готового к вызовам будущего:**

Формирование навыков, необходимых для конкуренции с искусственным интеллектом, освоения новых профессий, развития креативности и самостоятельности.

- **Глобальный маркетинговый эффект:**

Запуск проекта в Татарстане станет символом технологического лидерства региона и всей России, а также создаст мощный прецедент для масштабирования на всю страну и за её пределы.

- **Полная реновация образования и возврат к истинным природным механизмам обучения:**
Оцифровка естественного процесса эволюционного освоения знаний, внедрение лучших практик и методики естественной адаптивности учащихся к постоянным вызовам, что обеспечивает закрепление знаний на всех уровнях сознания и формирует уверенность, инициативность, стрессоустойчивость и soft skills.
-

6. Технологические и организационные детали

- **Гибкость внедрения:**
Готовы стартовать в любых условиях, которые сочтёт уместными Министерство образования.
 - **Минимальные требования:**
Месячная оплата услуги фиксируется на уровне средней зарплаты учителя английского языка — без увеличения нагрузки на бюджет, но с кратным приростом качества и эффективности.
 - **Постоянная аналитика и контроль:**
В течение 3–4 месяцев после запуска предоставим отчёты о росте успеваемости, вовлечённости и психологического климата в школах.
 - **Возможность дальнейшего масштабирования:**
Технология подготовлена для реализации для других предметов и расширения по регионам — процесс требует усилий, но уже реализуем и доказан на практике.
 - **Патентованные решения:**
Глубокая культурная интеграция (Патент РФ №2025106036, №2024690015), ИИ-алгоритмы персонализации, учитывающие ментальные особенности носителей языка.
-

7. Наше предложение

Мы готовы начать пилотный проект в Республике Татарстан с последующим масштабированием на другие регионы.

Просим поддержать инициативу и организовать рабочую встречу для обсуждения деталей внедрения. Гарантируем гибкость, прозрачность и готовность к сотрудничеству на удобных условиях для Министерства образования.

Особо отмечаем: Татарстан — регион, где символ дракона присутствует в столице, и именно здесь может начаться масштабное внедрение технологии, способной сделать регион сердцем России и, в будущем, планеты. Это станет примером для всей страны и мира, учитывая уникальный менталитет региона и потенциал для развития русского как иностранного — следующий проект, который мы готовы реализовать совместно.

8. Дополнительные материалы и отзывы

- Отзывы выпускников, родителей и педагогов (выборка прилагается)
 - Научное обоснование и сравнительный анализ
 - Патентные материалы и описание технологии
 - Сравнение с международными исследованиями
 - Skills-панель для мониторинга
 - Дополнительное научное обоснование
-

С уважением,
Вячеслав Тимофеев
Dragon Education Technology
tv140380@dragon-english.ru
+7 (909) 153-21-53

P.S.

Рекомендуем уже сейчас информировать учащихся о возможности раннего старта обучения. Те, кто начнут заниматься заранее, смогут стать наставниками для одноклассников, быстрее адаптироваться к программе и минимизировать «летний откат» знаний. Это даст им преимущество в будущей карьере — как в любой современной организации, так и в органах государственной власти.

Вдохновляющий призыв:

Чтобы не остаться на задворках мира и космоса, важно позаботиться о будущем региона и страны уже сейчас. Татарстан может стать сердцем образовательного и культурного возрождения России — и примером для всей планеты!

**

Выборка отзывов пользователей и выпускников Dragon-English

Отзывы на русском и английском с переводом:

- «Спасибо большое за урок! Всё понравилось, всё понятно, очень интересно.»
- «Очень удобно, что можно заниматься в любое время, а результаты видны сразу всей семье.»
- «Раньше приходилось тратить деньги на репетиторов и самой заниматься с ребёнком после работы. Теперь ребёнок учится сам, а я могу отдохнуть и быть уверена, что всё под контролем.»
- «Теперь я не боюсь говорить по-английски.»
- «Теперь я могу помогать своим внукам с английским!»

- «Я стал увереннее, могу свободно общаться и даже помогать другим.»
- «Я пенсионер, мне 74 года. Когда я пришёл в вашу школу, я хотел выучить английский, чтобы помогать внукам, слушать песни, смотреть фильмы. Я не знал английского вообще, учил немецкий в школе. Но я поверил в себя. Было трудно, но очень интересно, и желание учиться только росло. Это счастливое время, когда встречаешь такого учителя, как Анастасия.»
- «I am very grateful to the whole Dragon-English team and Anastasia.»
(Я очень благодарна всей команде Dragon-English и Анастасии.)
- «Thank you very much for the new lesson. The all is OK!!!!!!»
(Спасибо большое за новый урок. Всё отлично!!!!!!)
- «The main thing is a practice. Thank you for it.»
(Главное — это практика. Спасибо за это.)
- «I started learning English for self-development and I loved it at all. My name is Oleg, I'm from Moscow, Russia. I'm an open minded person. Basically, I'm an expert in insurance and financial planning.»
(Я начал учить английский для саморазвития и мне это очень понравилось. Меня зовут Олег, я из Москвы. Я открыт новому, работаю в страховании и финансовом планировании.)
- «I am retired now. My profession was an economist.»
(Сейчас я на пенсии, моя профессия — экономист.)
- «I needed English for comfortable travel. I'm a designer, I work in a design office and I'm 65 years old. I live in Israel and I love to go abroad. I believe that I'll feel more confident in my trips after the end of this wonderful course.»
(Мне нужен был английский для путешествий. Я дизайнер, работаю в бюро, мне 65 лет. Живу в Израиле, люблю ездить за границу. Уверен, что после курса буду чувствовать себя увереннее в поездках.)
- «I have always liked English and I always wanted to speak this language. It's great to know the language in order to communicate, read books and watch films in an international language.»
(Мне всегда нравился английский, я всегда хотел говорить на этом языке. Здорово знать его, чтобы общаться, читать книги и смотреть фильмы на международном языке.)
- «I began to travel more, communication has reached a sufficient level. The grandchildren ask for help and I help.»
(Я стал больше путешествовать, уровень общения стал достаточным. Внуки просят помочь — я помогаю.)
- «My daughter now lives in the United States, and her husband's family speaks English. Теперь я могу поддерживать разговор!»
- «I needed English for communication with English people I know. I like to communicate and dance.»
(Мне нужен был английский для общения с англоговорящими знакомыми. Я люблю общаться и танцевать.)

- «I would like to change my job and I must speak English free for it. I've done only the first half to do it. I'm planning to learn English more because I've not achieved my goal. But I'm very glad that I choose this course. It's very good beginning for me. Thank you so much.»
(Я хочу сменить работу и для этого должен свободно говорить по-английски. Прошёл только первую часть, буду продолжать. Очень рад, что выбрал этот курс — это отличное начало для меня. Спасибо большое.)
- «I moved to Spain, I can live and travel without a language barrier.»
(Я переехала в Испанию, теперь могу жить и путешествовать без языкового барьера.)
- «My self-esteem has grown. I feel free! I can understand other people, different texts, favourite songs. I can help my kids to learn English!»
(Моя самооценка выросла. Я чувствую себя свободно! Могу понимать других людей, тексты, любимые песни. Могу помогать своим детям учить английский!)
- «After a stroke, I restored my speech through your cognitive training. It's a miracle!»
(После инсульта восстановила речь благодаря вашим когнитивным тренировкам. Это чудо!)
- «After a stroke, the classes helped me restore memory and speech. I feel like a full person again.»
(После инсульта занятия помогли восстановить память и речь. Чувствую себя снова полноценным человеком.)
- «I am very grateful for this project! I wish you new, grateful students and good luck in all your endeavors.»
(Я очень благодарна за этот проект! Желаю вам новых благодарных учеников и удачи во всех начинаниях.)
- «I have been dreaming of learning English spoken language since my youth. Lack of such a skill limits my freedom and opportunities, and it prevents me from feeling complete abroad.»
(Мечтал говорить по-английски с молодости. Отсутствие этого навыка ограничивало свободу и возможности, мешало чувствовать себя полноценным за границей.)
- «Now I can communicate at the airport, train station and hotels.»
(Теперь могу общаться в аэропорту, на вокзале и в отелях.)
- «My victory is my audio understanding.»
(Моя победа — это понимание на слух.)
- «I became more confident, I feel free to ask any questions, I can travel and communicate.»
(Я стал увереннее, могу свободно задавать вопросы, могу путешествовать и общаться.)
- «I can use my English knowledge for my work. My colleagues ask me to help them. I can use my English knowledge to travel.»
(Могу использовать знание английского на работе. Коллеги просят меня помочь. Могу использовать английский для путешествий.)
- «I changed my work and got better salary because of English knowledge. And I'm not afraid to immigrate to the USA, which I have to do in a year. I feel confident.»

(Я поменяла работу и получила лучшую зарплату благодаря знанию английского. И теперь не боюсь иммигрировать в США — мне это скоро предстоит. Чувствую себя уверенно.)

Показательно, что технология Dragon Education Technology работает не только для школьников, но и для взрослой аудитории, включая людей старшего возраста и даже в реабилитации после инсульта, травм, профилактике когнитивных нарушений и депрессии. Многие отмечают улучшение памяти, восстановление речи, повышение уверенности и самостоятельности, а также рост профессиональных и коммуникативных навыков.

Dragon Education Technology — это не просто обучение, а реальный вклад в будущее каждого человека, семьи и всей страны.

**С уважением,
Вячеслав Тимофеев
Dragon Education Technology
tv140380@dragon-english.ru
+7 (909) 153-21-53**
